

《北京师范大学校报》大力报道我院新生导师制工作

我院自实施导师制以来，一直扎实有序推进新生导师制，现已取得良好效果。近日，《北京师范大学校报》第340期（2014年4月1日印发）第二版大力报道了我院新生导师制工作进展。



附：稿件具体内容

资源学院扎实推进新生导师制

围绕建设世界一流大学的目标，北京师范大学加大人才培养模式改革。为发挥广大教师在本科人才培养中的指导作用，进一步提高人才培养质量，学校对 2013 级本科生实施新生导师制。新生导师制旨在帮助学生了解专业及专业学习的基本方法和要求，使学生尽快进入学习状态，树立良好学风。

资源学院自 2003 年招收本科生以来，一直遵循以学生为本、因材施教的原则，从本科生的三年级下学期开始实施全员导师制。学生在大学生活的最后 3 个学期，结合课堂所学知识，在导师的指导下开展科研实践，并完成毕业论文。经过多年的实践检验，导师制在提升学生的综合科研素养和学以致用能力方面发挥了重要作用。

新生导师制是学校新推出的政策，与已实行多年的三年级导师制有所区别。因此，资源学院领导班子对这一新生事物高度重视，多次进行研讨，鼓励全体教师积极投入，将“教书”与“育人”相结合，通过各种方式，从学习、生活到德育的各个环节，对学生加以教育和指导。同时，要求学院的教务管理部门和学生管理部门密切配合，积极开拓思路，在继承已有本科生导师制的一些做法的基础上，力求创新，针对新生特点开展有声有色的活动，扎实推进新生导师制。

师生双向选择，面对面交流

新生导师制采取双向选择。在确立师生关系之前，资源学院精心组织，老师们踊跃报名，填写导师制信息库，供学生选择时参考。学

生们则通过查阅学院网站和走访老师等方式，充分了解学院老师的信息，完成三个意向选择导师的填报。

之后，学院组织了师生见面会。学院的党政领导、各所所长以及全体申报教师悉数到会，各所所长以及全体申报教师悉数到会，师生面对面进行了充分的交流。各所所长向学生们介绍所里的主要研究方向和成员，老师们则就各自的研究方向和内容为学生做了浅显易懂的讲解。同学们也畅所欲言，与老师们积极互动，针对自己感兴趣的问题踊跃提问。毕竟，只有深入的了解，建立信任关系，才是双向选择的最佳效果，才能帮助自己更好地了解专业和规划未来人生发展方向。

共同推动，师生双主体有序互动

师生关系确立后，新生导师制进入实质推进阶段。导师们在完成繁忙的教学科研工作的同时，不忘指导新生的职责，为同学们答疑解惑，帮助他们制定学习和生活规划，掌握大学的学习方法。导师们还吸取三年级导师制的经验，有针对性地邀请学生参加导师组织的各种学术和科研活动，比如研究生组会、参观专业博物馆和实习基地等，帮助学生提高专业兴趣。

师生沟通的形式多种多样，除了当面交流，也采用了广为年轻人喜爱的电子邮件、飞信、微博、微信、qq等方式，丰富高效的沟通方式拉近了师生关系，便于导师们及时了解学生的学习和思想动态。

在师生双主体有序互动的同时，资源学院从全局进行推动，力求提高导师制的实效。通过向全体导师发放有特色、规范化的指导纪录范本，促进导师间的交流，使导师明确指导新生的要点，有针对性地

调整各自的指导方针。同时，也通过这种方式让学生们互相学习和借鉴，明确如何和导师有效沟通，应当就哪些问题征询导师的指导。

“探所”改版，塑造并巩固专业思想

“探所”活动是资源学院以新生为核心的一项特色学生活动，已举办四届，在提升学生的专业认知度和专业学习兴趣方面起到了积极作用。

“探所”与“探索”谐音，活动中，新生以小组的形式分别走访学院的各个研究所，探寻各研究所的研究方向和各位老师的研究内容，之后各小组将“探所”结果以“PPT+表演”的形式向全体新生展示，共享“探索”收获，形成对学院和专业的初步认识，为规划自身的未来发展做好铺垫。

在学校实行新生导师制的新形势下，第五届探“所”活动在继承传统的同时，进行了改版创新。首先，将活动时间延长至一学年，并设定分阶段目标，完成个人“探所”、小组交流、中期汇报、调整创新、终期展示等系列任务，在此过程中加深对导师和专业的了解，逐步明确自身的未来发展方向。其次，活动以大一新生为核心，充分依托新生导师制建立的师生关系，保证学生与导师一对一的充分沟通。同时，将大二学生也纳入活动中，使其在大一“探所”的基础上，结合已学过的专业知识，进一步跟踪了解各研究所的研究方向，并从兴趣出发，确立本科生基金的选题。

“一封信”架起家校合作桥梁

为了提升新生导师制的效果，促进家校合作，资源学院利用 2013 年寒假学生回家的机会，给每位新生发放了“致家长的一封信”。希望家长向孩子了解学校实施导师制的目的、学院开展导师制的进展，并督促学生充分利用好导师制，加强与导师的沟通，积极参与导师安排的各项活动，培养良好的学习和生活习惯，尽早做好大学学习规划，为自身的未来发展树立明确目标。

同时，鉴于大二学生继续开展“探所”活动，以及大三学生即将开始实施导师制，资源学院针对这两个年级学生在校学习和生活的阶段性特点，也分别给他们发放了“致家长的一封信”，向家长通报“探所”和导师制的相关信息，收集家长对导师制的反馈和期望、对学生未来发展的设想以及其他意见和建议。

本学期开学后，资源学院开始对家长反馈的意见和建议进行整理和分析，力求通过学校和家庭的联手，更好地推动导师制的实施，共同帮助学生顺利完成学业，实现人生发展目标。

资源学院有关负责人表示，学院在新生导师制方面的探索仍在推进中，下阶段准备通过举办师生中期交流会、青年教师微讲坛、女生就业论坛等活动，促进新生导师制取得实效。同时，学院将一如既往，发挥优质教师资源和科研优势，针对其他年级学生继续实施全员导师制，助力全体学生健康成长，发奋成才。